

Aanvang: 19.30 uur – 21.30 uur

Notulen 4e MR Vergadering

Datum: maandag 5 maart 2018

Aanwezig : Paul Witteman, Stephanie Bol, Niels Boersma

Aanwezig bij enkele agendapunten: Saskia de Vos

Afwezig met bericht: Clemy Bosselaar.

AGENDA
. Opening
. <u>Notulen vorige vergadering</u> De notulen zijn goedgekeurd. Niels zal een verkorte versie op de website plaatsen. Inmiddels staan daarop ook de notulen van de 1e en 2e MR vergadering.
. <u>Mededelingen/ingekomen stukken</u> Niels heeft het postvak van de MR geleegd. Daarin zat , naast een folder van een cursus MR, ook een brief van het Ministerie van Onderwijs. Kern van deze brief was dat er per 1 januari 2017 wat zaken gewijzigd zijn gezien de landelijke daling van het leerlingenaantal in het P.O. De oudergeleding van de MR heeft voortaan adviesrecht bij: *Het fuseren van een school met een andere school *Het sluiten van een school Paul meldt dat Clemy het postvak van de MR wel in de gaten wilt houden.
. <ul style="list-style-type: none">• <u>Actie Brievenpost Ministerie Onderwijs en staking woensdag 14 maart</u>• Paul heeft mondeling een toelichting gegeven op de mail van de oudergeleding wat betreft de post vanuit de klassen naar het ministerie. Kern van de zaak is dat we beter aan de privacy moeten denken van onze leerlingen als je een ludieke actie plant. Het team neemt dit zeker mee.• Het team heeft een brief naar alle ouders gestuurd . Daarin geven zij duidelijk aan wat het leerkrachttekort voor de Waterwolf betekent en nog gaat betekenen. Paul geeft aan dat hij het een sterke brief vond. Naast deze brief zal er ook nog een formele brief van het SOPOH bestuur worden gestuurd naar alle ouders/verzorgers.• Paul heeft een petitie doorgestuurd vanuit de MR van de Bosrank. Niels heeft deze petitie, die gaat over meer geld naar de basisscholen om werkdruk tegen te gaan, al naar alle collega's gestuurd. Paul vindt het een goed idee dat deze petitie ook richting alle ouders gaat. De einddatum is 1 mei .Niels zal hier zorg voor dragen.
. <u>Begroting</u> <ul style="list-style-type: none">• Saskia heeft de begroting inzichtelijk gemaakt. Alle vragen die er waren zijn beantwoord. De begroting is besproken en goedgekeurd.
. <u>Status Worldcafe</u>

Helaas geen enkele aanmelding. De MR leden vragen zich af waaraan dat ligt gezien de toch behoorlijke opkomst bij het World Cafe en de punten die daar werden ingebracht. Niels geeft ook aan dat wij al veel dingen hebben opgepakt die ouders tijdens deze avond noemden zoals het vieren van successen met de High Thea en het geven van lessen die normaliter alleen voor de plusklas zijn aan alle kinderen van de school tijdens het vrijdagmiddag circuit. Momenteel worden er bijvoorbeeld lessen ICT en Spaans gegeven.

Wij zullen de klassenouders vragen om een 2e oproep naar alle ouders te doen. Tevens zullen wij de OR leden vragen of zij nog mensen weten en kunnen aanspreken. We denken aan het laagdrempeliger maken in de tijd/avonden gezien. Bijvoorbeeld 1 avond een groepje ouders bij elkaar die willen discussieren over een beperkt aantal punten om verder te bouwen aan de ideale dorpsschool. Ouders zijn wellicht momenteel te huiverig om zich aan te melden, omdat zij niet weten hoeveel tijd dit in beslag gaat nemen. De tijdsinvestering zal beperkt moeten worden om aanmeldingen te krijgen.

GMR Communicatie

- Zie de verstuurde bijlagen
- De GMR vraagt nieuwe mensen vanuit de Oudergeleding. Paul geeft al aan dat Clemy en hij niet in de GMR gaan plaatsnemen.
- De GMR vraagt de personeelsgeleding van de MR om op het koersplan te reageren. Stephanie en Niels zullen dit in het team bespreken en dan de uitkomsten naar de GMR mailen.

Trendanalyse: De gemiddelde Cito resultaten per groep:

Stephanie laat de trendanalyse op papier zien en op het digibord. De volgende 4 hoofdvakken worden daarin meegenomen: technisch lezen, rekenen, begrijpend lezen en spelling.

Technisch lezen: Dit schooljaar is alles blauw! Alle groepen zitten daarmee boven het landelijk gemiddelde. Als je naar de voorgaande jaren kijkt, zijn wij als school enorm gegroeid. Op technisch lezen hebben wij de laatste 2 jaar met name veel ingezet op technisch lezen, denk aan duo lezen/tutorlezen en de nieuwe methode estafette die aangeschaft is.

Niveau I is het hoogste niveau, niveau V is het laagste niveau. Op klassenniveau wordt per leerling bekeken hoe hij/zij ervoor staat. Je bekijkt voor elke leerling of de leerling de vaardigheidsgroei heeft gehaald. Persoonlijke leerdoelen worden afgeleid uit ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Zit deze groep op de landelijke lijn en hebben de leerlingen hun persoonlijke vaardigheidsdoel gehaald? Cito heeft deze landelijke groei bepaald.

Spelling: Tot groep 6 wordt de nieuwe versie 3.0 afgenomen. Groep 7 en 8 nemen nog de oude versie af. Dit kan niet met de hele school worden gedaan in een keer, want dan kan je resultaten niet goed meer vergelijken. Het moet van onderaf worden afgenomen. Ook over spelling zijn wij tevreden: veel blauw en groen. Interventies als het 5 woordendictee gekoppeld aan spellingsregels schoolbreed invoeren en het laten maken van extra spellingsboekjes in de klas werpen hun vruchten af. Een daling bij goede spellers kan verklaard worden doordat een hele goede leerling die eerst 0 fout heeft en dan 2 foutjes maakt flink zakt in vaardigheidsgroei. De leerkrachten analyseren de uitslagen op kindniveau. Mocht je hele groep stevig gezakt zijn dan is het noodzakelijk als leerkracht ook kritisch naar jezelf kijken.

We hebben 1 zwakke groep erin zitten, met veel leerlingen met dyslexie en leerstoornissen. Samen met Ilona analyseren wij de groepsresultaten.

Het vak werkwoordspelling wordt alleen eind groep 7 afgenomen.

Begrijpend lezen

Alle klassen hebben een mooie groei doorgemaakt.

Mooi om te zien dat de scores zo hoog zijn en blijven. De huidige groep 7 is altijd al een zwakke groep geweest met begrijpend lezen, maar heeft dit jaar ook groei doorgemaakt.

Rekenen

Vrijwel alle klassen hebben groei doorgemaakt en staan op blauw. De huidige groep 3 scoort niet sterk op rekenen.

Saskia en Ilona maken een management analyse en geven een presentatie aan het CvB.

Daarbij nemen ze ook de klassen mee voor een zorgsignaal. De huidige groep 3 is al in de picture.

Groep 7 is in zijn geheel ook een zorgsignaal. Als school is het belangrijk dat je weet wat de zorgsignalen zijn en hoe je daar vervolgens op anticipeert.

Bespreken met de OR

Formatie van 5 klassen

WorldCafe/hulp OR gevraagd

Trendanalyse

Begroting

Rondvraag

Saskia: **Vakantierooster**

concept vakantierooster graag op de volgende MR agenda van 14 mei (studiedagen etc.)alle kinderen moeten voldoende lesuren maken. Saskia stuurt deze vooraf toe aan ouders MR geleding. Zij kunnen er dan vragen over stellen. Saskia wil graag op de vergadering het vakantierooster dan kunnen goedkeuren.

Saskia: **Formatie volgend schooljaar**

Formatie: Saskia heeft het formatiegesprek gehad met het College van Bestuur en we kunnen weer 5 klassen formeren. Saskia heeft hier hard voor moeten vechten als kleine school gezien het budget voor kleine scholen. We groeien behoorlijk aan de onderkant en om vitaal te blijven zal dit ook nodig zijn. Geld voor een instroomgroep is er niet. Saskia wil gym en ICT behouden en Ilona als zorgcoördinator voor 1,5 dag. Saskia heeft eisen gesteld en heeft goed gekeken naar haar begroting. Saskia had 24000 euro te kort, maar krijgt toch al haar wensen en daar is zij natuurlijk erg content mee. We gaan nu plaatjes maken . We hebben tijdens de studiedagen opties gemaakt. Op een gegeven moment gaan we dit delen. Dat hangt van veel factoren af bijvoorbeeld mensen die weggaan. De formatie graag op de volgende MR agenda.

AVG/Privacy wet

Per 1 mei gaat er een nieuwe wet omtrent de Privacy in. Niels heeft in de SOPOH stuurgroep ICT een bijeenkomst in april waarin op schoolniveau wordt uitgelegd wat wel en niet meer mag om datalekken te voorkomen. We zijn hier als school ook al op aan het inspringen. Zo hebben wij geen accounts meer van Bloon per 1 mei en hebben wij in het team al afspraken gemaakt over digiborden die open blijven staan op Parnassys en het gebruik van USB sticks. Daarnaast hebben wij in onze klassenmappen geen gegevens meer staan voor invallers. Deze hebben een eigen invallersaccount met alleen toegang tot de software voor de lessen. Als Niels deze bijeenkomst heeft gehad wordt dit in een teamvergadering gedeeld en daarna in de MR.

Sluiting

De vergadering wordt om 21.30 afgesloten.

De volgende MR vergadering is maandag 14 mei.

