

Waarom heeft de Waterwolf een Medezeggenschapsraad (MR)?

Medezeggenschap is belangrijk omdat het meer draagvlak voor beleid creëert. Wanneer leraren, ouders/verzorgers zelf bij de besluitvorming zijn betrokken, kan het besluit rekenen op meer draagvlak. Daarnaast zorgt medezeggenschap ervoor dat specifieke belangen van leerkrachten, leerlingen, ouders/verzorgers of andere belanghebbenden expliciet aan de orde komen.

De wettelijke regels voor medezeggenschap zijn vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). De wet bevat veel mogelijkheden om als ouder of leerkracht mee te denken en mee te beslissen over het doen of laten van de school. Uitgangspunt van de WMS is dat er op elke school een medezeggenschapsraad (MR) is.

Wat is het doel van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Waterwolf?

Het doel van de MR is het bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs op de school. De MR neemt een standpunt in ten opzichte van datgene wat de schooldirectie doet. Het belangrijkste instrument van de MR hierbij is de instemmings- en adviesbevoegdheid. De MR bestaat uit een ouder- en leerkrachten geleding en is hiermee een klankbord voor zowel de ouders als de leerkrachten van de Waterwolf. De MR vindt de mening van de ouders en de leerkrachten heel belangrijk, wij stellen het dan ook zeer op prijs als zij zich laten horen aan de MR.

Hoe bereiken wij dit op de Waterwolf?

De MR wil op een transparante wijze met respect voor een ieder op een positief kritische manier de onderwijskwaliteit en het leerklimaat op school bewaken voor leerlingen, ouders/verzorgers als leerkrachten. De MR is open en toegankelijk en probeert een professionele en prettige gesprekspartner te zijn. Standpunten worden van elkaar gerespecteerd. De MR draagt bij aan het behalen van de schooldoelstellingen. De vergaderingen van de MR zijn openbaar toegankelijk en de notulen worden, na vaststelling, op de website van de Waterwolf gepubliceerd.

Wat zijn de bevoegdheden van de MR?

De MR heeft algemene en bijzondere bevoegdheden oftewel rechten. De algemene rechten zijn het informatierecht, het recht op overleg en het initiatiefrecht. De bijzondere bevoegdheden zijn het instemmingsrecht en adviesrecht. Instemmingsrecht wil zeggen dat het bestuur een voorgenomen besluit niet eerder mag uitvoeren dan nadat de MR hier mee heeft ingestemd. Bij het adviesrecht geldt dat het bestuur een negatief advies van de MR beargumenteerd naast zich neer mag leggen. Elke geleding (ouder en leerkrachten) heeft instemmingsrecht over die zaken die relevant zijn voor die geleding. In de Wet

Medezeggenschap Onderwijs staat nauwkeurig omschreven voor welke onderwerpen welke bevoegdheid geldt.

De MR gaat niet over problemen van individuele leerlingen, ouders of leerkrachten. Deze zullen besproken moeten worden met de betreffende leerkracht. Mocht u punten hebben die met de organisatie van de school te maken hebben (bestuurlijke schoolzaken) dan hoort de MR graag van u.

Waar vergadert de MR zoal over?

- Visie en toekomstplannen
- Schoolplan (4 jaar)
- Verbeteringen in het onderwijs
- Teamplan/ formatieplan
- Begroting
- Vaststellen vakanties en vrije dagen
- Arbo
- Veiligheid
- Zaken die door ouders of leerkrachten bij de MR worden aangemeld

Hoe is de MR te bereiken?

Voor het goed functioneren van de MR is het belangrijk voor ons om contact te houden met de ouders. Met vragen, opmerkingen of ideeën kunt u altijd bij ons terecht. U kunt ons persoonlijk aanspreken of een email sturen aan email adres.

Alle ouders/ verzorgers van wie een kind naar de Waterwolf gaat en personeelsleden van de Waterwolf kunnen zich verkiesbaar stellen voor de MR indien een plek vrij komt. Een gekozen lid heeft zitting voor drie jaar. Hierna zijn de aftredende leden weer verkiesbaar zolang zij een kind op de Waterwolf hebben.

Voor het schooljaar 2015/2016 bestaat de MR uit de volgende leden (op deze pagina stellen de leden zich ook persoonlijk aan u voor):

Personeelsgeleding:

Stephanie Bol

Thea Zuiderduin

Oudergeleding:

Yvonne Haneman

Yvette van den Broek (voorzitter)

De directrice Saskia de Vos is aanwezig bij de MR vergaderingen voor een aantal agenda punten.

Na afloop van een schooljaar maakt de MR een kort verslag met de belangrijkste gebeurtenissen en besproken onderwerpen. Zij licht dit in de jaarvergadering aan het begin van het nieuwe schooljaar toe aan de ouders.

De speerpunten van de MR voor het schooljaar 2016/2017 zijn:

1. Borgen van kwaliteit en resultaten en verder verhogen kwaliteit onderwijs
2. Ouder tevredenheid meting

Uiteraard zijn er meerdere jaarlijks terugkomende onderwerpen die op de agenda van de MR staan, zoals bovenstaand benoemd, maar deze speerpunten zullen dit schooljaar de focus hebben en terugkerend op de agenda van de MR staan.

Voor dit schooljaar zullen de volgende onderwerpen in ieder geval op de agenda worden geplaatst (dit is uiteraard een concept agenda, door gewijzigde omstandigheden kan ook de agenda worden gewijzigd):

September

- Vaststellen jaarplanning 2016/2017 MR
- School jaarplan 2016/2017 vaststellen
- Jaarvergadering + verslag vanuit de MR

November

- Voortgang kwaliteit onderwijs
- Vaststellen vragenlijst enquête: tevredenheidonderzoek onder ouders, personeel en ivm de sociale veiligheid ook van de kinderen (dus tevens meten bij kinderen)
- Afname monitor, bespreken van uitslag

Januari

- Prognoses leerlingen aantallen komende jaren
- Begroting (concept voorstel)
- Bespreken uitkomsten ouder en schooltijden enquête
- Voortgang kwaliteit onderwijs

Maart

- Concept vakantie rooster
- Formatieplan school (concept)
- Voortgang kwaliteit onderwijs

Mei

- Vakantierooster vaststellen
- Vast stellen formatieplan
- Voortgang kwaliteit onderwijs
- Concept: schoolgids (vaststellen)

Juni

- Voortgang kwaliteit onderwijs
- Evaluatie schooljaar doelstellingen
- School jaarplan 2017/2018 vaststellen
- Aftreedrooster MR
- Voorstel vergaderschema 2017/2018